



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Учебная манипуляционная практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Учебная манипуляционная практика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Манипуляционная практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ПК - 2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	Знать: методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи) Уметь: использовать методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр) при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни. Владеть: навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам
ПК - 3 способностью и готовность к	Знать: основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию

<p>выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;</p> <p>Уметь: работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</p> <p>Владеть: техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями;</p>
--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Учебная манипуляционная практика» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП 34.03.01 Сестринское дело.

1. Необходимыми условиями для освоения практики являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального медицинского поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Устройство и функции приемного отделения стационара; правила приема пациента в стационар; документацию, необходимую для приема пациента в стационар; содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; пути госпитализации пациентов; противоэпидемиологические мероприятия при педикулезе; правила проведения антропометрии; технику проведения ванны и душа; правила транспортировки пациента в лечебное отделение; механизмы теплообразования и пути теплоотдачи; понятие о лихорадке; виды, периоды лихорадки; пульс и его характеристику; нормальные показатели пульса; что такое артериальное давление; классификацию уровней артериального давления; измерение артериального давления; наблюдение за дыханием и его характеристика; патологические типы дыхания; подсчет частоты дыхательных движений; нормальные показатели чдд; что такое суточный диурез; что такое водный баланс; учет и определение водного баланса. основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; понятие простейшей физиотерапии, механизм действия; виды простейших физиопроцедур и противопоказания к ним, возможные осложнения; цели и виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению, технику

безопасности при работе с медицинским кислородом; виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная, гипертоническая), сифонная; противопоказания и возможные осложнения при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения; виды катетеров; виды съемных мочеприемников; возможные проблемы пациента при катетеризации мочевого пузыря; сестринские вмешательства. особенности проведения промывания желудка у пациентов в сознании и без сознания. цели промывания желудка. противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. сестринские вмешательства при осложнениях. правила выписывания и получения лекарственных средств отделением ЛПУ; требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств; правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; пути и способы введения лекарственных средств в организм; правила раздачи лекарственных средств; особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств; причины, вызывающие у пациентов негативное отношение к лекарственной терапии; особенности приема некоторых групп лекарственных средств энтерально; некоторые аспекты взаимодействия лекарственных средств с пищей; виды шприцев и игл; анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. виды лабораторных методов исследования; цели предстоящих лабораторных исследований; технику безопасности при работе с биологическим материалом. основные виды инструментальных методов исследования; цели предстоящих инструментальных методов исследования. классификация стом, показание для наложения различных видов стом предметы и средства ухода за стомами, особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, возможные проблемы пациента, например: чувство физической утраты, инфицирование и повреждение стомы, в связи с неправильным уходом, принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы, принципы обучения пациентов в домашних условиях, принципы реабилитации пациента со стомами, признаки клинической и биологической смерти; причины обструкции дыхательных путей; признаки обструкции (полной, частичной); критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелообольного пациента; виды боли; факторы, влияющие на ощущение боли; понятие и принципы паллиативной помощи; потребности умирающего человека, его семьи и близких; эмоциональные стадии горевания.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» (форма №003/у); оформить «Статистическую карту выбывшего из стационара» (форма № 066/у); зарегистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации» (форма № 001/у); заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»; осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента; произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерить рост пациента; определить массу тела; измерить окружность грудной клетки; транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); осуществить дезинфекцию и утилизацию предметов ухода за пациентом. проводить термометрию; измерять артериальное давление; проводить подсчет частоты дыхательных движений; провести беседу с пациентом и его родственниками о сути назначенной диеты; осуществить искусственное питание пациента (на фантоме). измерять суточный диурез и определять водный баланс. осуществлять гигиенического ухода за пациентом; определить степень риска возникновения пролежней у пациента; провести мероприятия по профилактике пролежней; обучить родственников тяжелообольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; сменить нательное и постельное бельё; обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей. выполнять простейшие физиопроцедуры; осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли; осуществить наблюдение за деятельностью кишечника у пациента; объяснить

пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. обучить пациента и его семью пользоваться съёмными мочеприемниками. объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. оказать помощь пациенту при рвоте. взять промывные воды желудка для исследования. оказать помощь пациенту при осложнениях. осуществить выборку назначений из истории болезни; заполнить журналы учета лекарственных средств; дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; раздать лекарственные средства для энтерального приема; обучить пациента приемам различных лекарственных форм, энтерально; обучить пациента технике сублингвального приема лекарственных средств; определить цену деления шприца; осуществить парентеральные вливания и инъекции на фантоме; оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений; оформить направление на различные виды инструментальных исследований; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям; подготовить к УЗИ; провести смену повязок при гастро-, илео -, колостоме фиксировать трахеостомическую трубку, осуществлять уход за кожей стомы, психологически подготовить пациента к наложению стомы. определить наличие обструкции дыхательных путей; определить остановку сердца; обучить приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента; обучить пациента/семью необходимым элементам самоухода/ ухода; оценить интенсивность боли; осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; оформления титульного листа истории болезни пациента; оформление «Статистической карты пациента», регистрации пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации»; заполнения «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; полной и частичной санитарной обработки пациента; производить осмотр и осуществлять соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерения роста пациента; определения массы тела; измерения окружности грудной клетки; транспортировки пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); по дезинфекции и утилизации предметов ухода за пациентом. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. создания пациенту в постели необходимого положения в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений; приготовления постели пациенту; смены нательного и постельного белья; проведения мероприятий по профилактике пролежней; обработки естественных складок кожи и профилактики опрелостей; организации и оказания помощи пациенту при утреннем туалете; умывания пациента; ухода за пациентами: удаление выделений и протирание глаз, обработка слизистой, ротовой полости и губ, очищение наружных слуховых проходов; чистки зубов пациента; стрижки ногтей на руках и ногах; бритья лица пациента; подачи судна и мочеприемника (мужчине и женщине);

мытья головы и ног; обтирания кожи с легким массажем спины; ухода за наружными половыми органами и промежностью. применения горчичников; применения грелки, пузыря со льдом, горячего, согревающего, местного, холодного компресса; проведения обливания, растирания; отпуска лечебной местной ванны. постановки всех видов клизм; постановки газоотводной трубки (на фантоме). проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины и женщины (фантоме). промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме); применения лекарственных средств на коже (мази, присыпки, пластыри, растворы настойки); закапывания капель в глаз, нос, ухо; закладывания мази в глаз; введения мази в нос, ухо; применения лекарственных средств ингаляционным способом через нос и рот; введения лекарственных средств через прямую кишку (с помощью суппозиториев); сборки шприцев со стерильного стола, из крафт-пакета; набора лекарственных средств из ампул, флаконов; разведения антибиотиков; выполнения внутривожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, а также внутривенно-капельных вливаний на фантоме. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту суть исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. оформления направлений на различные виды лабораторных исследований; подготовки пациента к различным видам инструментальных методов исследования. осуществить уход за кожей вокруг стомы. сменить кало- и мочеприемник, оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела; проведение сердечно-легочной реанимации взрослому; проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», через трахеостому, пациенту с зубными протезами; проведение непрямого массажа сердца; проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. ухода за тяжелобольным пациентом.

2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	здоровый человек и его окружение; теория и практика сестринского дела; основы сестринского дела; сестринское дело в терапии	гигиена и экология человека (общая гигиена); больничная гигиена; педагогика с методикой преподавания; безопасность жизнедеятельности; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в хирургии; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; сестринское дело при инфекционных болезнях; сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии; введение в профессию; основы научно-исследовательской работы; информационные технологии; эпидемиология; статистический учет в здравоохранении; организация

		профилактической работы с населением; стандартизация в здравоохранении; общественное здоровье; первичная медико-социальная помощь; паллиативная помощь; организация школ здоровья; инновации в сестринском деле
--	--	---

Блок 2 Учебная манипуляционная практика изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, и 3 семестрах.

5. Объём практики составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов, в том числе 264 часа контактной работы и 132 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 1, 2 и 3 семестре.

7. Содержание практики:

Разделы практики	Семестр	Кол-во часов / дней
1.	1	216 / 24
2.	2	108 / 12
3.	3	72 / 8

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
Раздел 1. 1 семестр		216
Тема 1. Обучение и общение в сестринском деле	Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т.п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики,	18,0/ 2

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
	<p>морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	
<p>Тема 2.</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима в МО</p>	<p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	<p>18,0/ 2</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.</p>	<p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Ведение медицинской документации.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	<p>18,0/ 2</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Соблюдение стандартных мер профилактики ИСМП</p>	<p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.</p>	<p>18,0/ 2</p>

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
	<p>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Правила обращения с медицинскими отходами. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	
Тема 5. Оценка функционального состояния пациента.	<p>Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	36,0/ 4
Тема 6. Обеспечение гигиены питания в МО.	<p>Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.</p>	18,0/ 2

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
	<p>Дезинфекция использованного оборудования. Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	
<p>Тема 7. Личная гигиена тяжелообольного пациента.</p>	<p>Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелообольного пациента: уход за слизистыми полости, рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелообольного пациента. Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	<p>36,0/ 4</p>
<p>Тема 8. Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	<p>18,0/ 2</p>
<p>Тема 9. Зондовые манипуляции. Уход за стомами.</p>	<p>Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания</p>	<p>18,0/ 2</p>

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
	<p>процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность; Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периферическая аспирация содержимого трахеи и бронхов, особенности общения при трахеостоме. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, фильтром, без фильтра, миника-лоприемник. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждения инфицирования и травм кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и/или его близких повседневному уходу за стомами. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и или родственников уходу за цистостомой. Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	
Тема 10. Ведение медицинской документации	<p>Составление и оформления документов; текущее хранение документов; подготовка документации для длительного хранения; составление служебных документов; заполнение первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; пользования различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).-Дифференцированный зачет</p>	18,0/2
Всего за 1 семестр		216
	Раздел 2 2 семестр	108

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
<p>Тема 1. Организация работы отделения стационара. Техника безопасности. Организация работы палатной медицинской сестры.</p>	<p>Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок терапевтического отделения. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Обязанности медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры. Прием и сдача дежурств. Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	9,0/1
<p>Тема 2. Подготовка больного к лабораторным методам исследования</p>	<p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие крови на анализ, хранение и доставка. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	9,0/1
<p>Тема 3. Подготовка больного к инструментальным методам исследования</p>	<p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	9,0/1
<p>Тема 4. Пролежни. Профилактика пролежней. Личная гигиена</p>	<p>Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования.</p>	27,0/3

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
больного.	<p>Раздача пищи.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	
Тема 5. Организация питания больных в отделении.	<p>Требование к постельному белью. Приготовление постели.</p> <p>Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p> <p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё.</p> <p>Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).</p> <p>Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	9,0/1
Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Хранение и учет сильнодействующих, ядовитых и психотропных	<p>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублинг-вально.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.</p>	27,0/3

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
средств.	<p>Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p> <p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</p> <p>Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл.</p> <p>«Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>Анатомические области для внутрикoжной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуациoнных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	
Тема 7. Сердечно-легочная реанимация.	<p>Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.</p> <p>Оказание помощи при обструкции дыхательных путей,</p>	18,0/2

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
Посмертный уход	<p>инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.</p> <p>Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.</p> <p>Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.</p> <p>Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).-Дифференцированный зачет</p>	
Всего за 2 семестр		108
Раздел 3 3 семестр		72
Тема 1. Приемное Отделение.	<p>Прием и регистрация пациентов в приемном отделении.</p> <p>Обязанности медицинской сестры приемного отделения.</p> <p>Документация приемного отделения: "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); Температурный лист (ф. N 004/у).</p> <p>Определение массы тела и роста пациента.</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулицидные препараты.</p> <p>Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p> <p>Транспортировка пациента в отделение.</p> <p>Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение.</p> <p>Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели.</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного</p>	18,0/2

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
	отделения. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).	
Тема 2. Пост палатной медицинской сестры.	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</p> <p>Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</p> <p>Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.</p> <p>Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</p> <p>Кормление пациентов с ложки и поильника.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели</p>	18,0/2

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
	<p>для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</p> <p>Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств.</p> <p>Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.</p> <p>Подготовка пациента к ирригоскопии.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенографии почек.</p> <p>Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	
Тема 3. Процедурный кабинет	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).</p> <p>Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.</p>	36,0/4

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/ дни
	Ведение медицинской документации.-Дифференцированный зачет	

8. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела /темы производственной практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1 семестр				
1.	Тема 1. Обучение и общение в сестринском деле	12	6	18
2.	Тема 2. Обеспечение лечебно-охранительного режима в МО	12	6	18
3.	Тема 3. Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	12	6	18
4.	Тема 4. Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ	12	6	18
5.	Тема 5. Оценка функционального состояния пациента.	24	12	36
6.	Тема 6. Обеспечение гигиены питания в МО сестры.	12	6	18
7.	Тема 7. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	24	12	36
8.	Тема 8. Методы простейшей физиотерапии.	12	6	18
9.	Тема 9. Зондовые манипуляции. Уход за стомами.	12	6	18
10.	Тема 10. Ведение медицинской документации. Дифференцированный зачет	12	6	18
2 семестр				
11.	Тема 1. Организация работы отделения стационара. Техника безопасности. Организация работы палатной медицинской сестры.	6	3	9
12.	Тема 2. Подготовка больного к лабораторным методам исследования	6	3	9

13.	Тема 3. Подготовка больного к инструментальным методам исследования	6	3	9
14.	Тема 4. Пролежни. Профилактика пролежней. Личная гигиена больного.	18	9	27
15.	Тема 5. Организация питания больных в отделении.	6	3	9
16.	Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Хранение и учет сильнодействующих, ядовитых и психотропных средств.	18	9	27
17.	Тема 8. Сердечно-легочная реанимация. Посмертный уход. Дифференцированный зачет	12	6	18
3 семестр				
18.	Тема 1. Приемное отделение.	12	6	18
19.	Тема 2. Пост палатной медицинской сестры.	12	6	18
20.	Тема 3. Процедурный кабинет. Дифференцированный зачет	24	12	36
Всего		264	132	396

9. Формы отчётности по практике

- Дневник учебной практики,
- Индивидуальное задание
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Учебная сестринская история болезни

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)
1	Измерение массы тела
2	Измерение роста
3	Исследование пульса
4	Измерение артериального давления на периферических артериях
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6	Исследование суточного диуреза и водного баланса
7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)

11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода
12	Обработка рук на социальном уровне
13	Обработка рук на гигиеническом уровне
14	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
15	Постановка горчичников
16	Применение грелки
17	Применение пузыря со льдом
18	Постановка полуспиртового компресса на кожу
19	Уход за назогастральным зондом
20	Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины
21	Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины
22	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером
23	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд
24	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
25	Составление порционного требования
26	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю
27	Смена постельного белья
28	Смена нательного белья тяжелобольному
29	Оценка степени риска развития пролежней
30	Оценка степени тяжести пролежней
31	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32	Чистка зубов пациента
33	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента
34	Уход за руками и ногами пациента
35	Подача судна и мочеприемника
36	Уход за кожей тяжелобольного пациента
37	Подмывание пациента (мужчины, женщины)
38	Мытье головы пациента
39	Бритье пациента
40	Промывание желудка
41	Введение желудочного зонда через рот
42	Введение назогастрального зонда
43	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского
44	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
45	Проведение дуоденального зондирования
46	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
47	Закапывание пациенту капель в нос
48	Введение пациенту капель в ухо
49	Введение пациенту лекарственных средств в глаза

50	Введение пациенту ректального суппозитория
51	Применение пациенту лекарственных средств на кожу
52	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
53	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
54	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений
55	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
56	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
57	Подкожное введение лекарственных препаратов
58	Внутрикожное введение лекарственных препаратов
59	Внутримышечное введение лекарственных препаратов
60	Внутривенное введение лекарственных препаратов
61	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
62	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
63	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
64	Взятие крови из периферической вены
65	Постановка очистительной клизмы
66	Постановка газоотводной трубки
67	Постановка масляной клизмы
68	Постановка гипертонической клизмы
69	Постановка сифонной клизмы
70	Постановка лекарственной клизмы
71	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
72	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
73	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
74	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
75	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
76	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
77	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
78	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
79	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования
80	Подготовка пациента к рентгенографии почек
81	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
82	Подготовка пациента к ирригоскопии
83	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

б) Дополнительная литература:

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
3. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 21 июня 2013 г.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

www.consilium-medicum.com; www.emergencyrus.ru, www.bibliomed.ru;
www.medscape.com; www.med-links.ru; www.emedicine.com.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWord, MicrosoftPaint, MicrosoftExcel.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,
<http://crm.ics.org.ru/>

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Кафедра сестринского дела. Каб. № 161, 206, 213 2 этаж Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	Доска (меловая или маркерная), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедиа система.
	Учебные аудитории для проведения практических занятий.	<ul style="list-style-type: none"> – стол ученический; – стул ученический. 1. Учебно-наглядные пособия: <ul style="list-style-type: none"> – А220 Фантом полнофункциональный манекен уход за пожилыми людьми; – Н125 Фантом манекен для отработки навыков сестринского ухода; – НS18F Фантом тренажер-накладка для внутримышечных и подкожных инъекций; – P50 Делюкс Фантом рука для внутривенных и внутримышечных инъекций; – Т06 Фантом рука. 2. Аппаратура и приборы: <ul style="list-style-type: none"> – весы; – ростометр; – тонометры; – фонендоскопы; – пикфлоуметр; – инголятор; – электрокардиограф; – секундомеры; – песочные часы. 3. Медицинское оборудование и принадлежности: <ul style="list-style-type: none"> – пробирки разные; – штативы для пробирок; – мерная посуда; – емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов; – емкости для дезинфицирующих средств разные; – мешки для сбора обходов классов А, Б и В; – иглосъемники разнообразные; – дозатор для жидкого мыла;

		<ul style="list-style-type: none">– полотенцедержатель;– бумажное полотенце;– аварийная аптечка;– штативы для капельниц;– маски медицинские;– жгуты;– подушечки клеенчатые;– ведра;– мензурки;– ветошь. <p>4. Медицинский инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none">– шприцы разные;– системы для внутривенного капельного вливания;– иглы разные;– корнцанги;– ножницы;– пинцеты;– шпатели;– лотки разные;– пипетки глазные;– стеклянные глазные палочки;– маски кислородные;– конюли носовые;– газоотводные трубки разные;– грушевидные баллоны разные;– грелки;– системы для промывания желудка;– кружки Эсмарха;– клизменные наконечники;– мочевые катетеры разные;– пузыри для льда;– перчатки медицинские (чистые и стерильные);– бумага компрессная;– термометры медицинские;– шпатель;– система для проведения сифонной клизмы. <p>5. Предметы ухода:</p> <ul style="list-style-type: none">– бинты;– вата;– клеенки;– впитывающие пеленки;– противопролежневый матрац;– мочеприемники разные;– полотенца;– салфетки марлевые разные;– марля;– подгузники;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – кувшины; – тазы. 6. Лекарственные средства и другие вещества: – жидкое мыло; – 3% раствор перекиси водорода; – вазелиновое масло; – вазелин; – «стерильный» глицерин; – лекарственные формы для энтерального и наружного применения; – ампулы с физиологическим раствором различной емкости; – флаконы с физиологическим раствором различной емкости; – флаконы с антибиотиком; – детская присыпка; – защитный крем (для профилактики пролежней); – горчичники; – различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства). 7. Медицинская документация: – медицинская карта стационарного больного 003/у; – медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04; – журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у); – журнал учета инфекционных заболеваний 060/у; – статистическая карта выбывшего из стационара 006/у; – экстренное извещение 058/у; – температурные лист (форма № 004/у); – тетрадь назначений; – листы назначений; – бланки направлений на анализы; – журнал движения больных; – журнал передачи дежурств; – журналы лабораторных и инструментальных методов исследования; – журнал учета наркотических веществ; – национальный календарь профилактических прививок в России. 8. Мебель и оборудование: – кровать функциональная;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – кресло-каталка; – каталка; – пеленальные столики; – передвижные манипуляционные столики; – кушетки; – шкафы для хранения инструментария, оборудования, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий; – ширма; – столик прикроватный.
	<p>Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>